

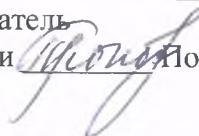
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно - экономический техникум - филиал  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Брянская область, 2023

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных и юридических дисциплин  
Протокол №10 от 18.05.2023  
Председатель комиссии  Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Центра СПО

  
Панаскина Л.А.  
« 18 » 05 2023

«Согласовано»

Зав. библиотекой  Н.Ю.Кацун

18.05.2023.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчики: Попова Л.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<i>Стр.</i>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 02.	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04.	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе,

		команде
ОК 05.	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06.	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 09.	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая занятие №1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №2. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	<b>1</b>	

	Практическое занятие №3. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	Практическое занятие №4. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие №5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие №6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие №7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	Практическое занятие №8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	
	Практическое занятие №9. «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и</b>		15	

<b>бытия. Человек, общество, духовная культура.</b>				
<b>Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>	
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие №10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).			<b>1</b>
	Практическое занятие №11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).			<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1- OK 6, OK 9</i>	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие №12. «Проблема сознания» (семинар)			<b>1</b>
	Практическое занятие №13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).			<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>OK 1- OK 7, OK 9</i>	
	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	<b>1</b>	
	Практическое занятие №15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1- OK 7, OK 9</i>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №16. «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	<b>1</b>	
	Практическое занятие №17. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Социально-экономических дисциплин», оснащенная: фотохрестоматия (комплект), карта политическая, кинопередвижка, кинофильмы и фрагменты, стенды настенные, каты по истории Отечества, карты по всеобщей истории, атласы, Переносное мультимедийное оборудование ноутбук, мультимедийный проектор экран настенный рулонный, стенды, комплект презентаций, учебно – методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1: Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО). Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017. - 478 с.

##### **3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2017.- 495 с. - [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
2. Горелов А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д.О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013. - 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К°, 2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества. - М.: Республика 2014.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- делает выводы и обобщения, - владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, - обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- осуществляет осмысленный ценностный выбор, - формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		
- основные категории и понятия философии;	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- роль философии в жизни человека и общества;	- объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, - отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	- понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия

		экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	- знает основные методы познания и преобразования действительности, - объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- осознает место философии в системе научного знания - демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, - дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, - проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	- обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, - делает выводы, - выбирает способы действий из ранее известных, - составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление - об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных,	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений. Круглый стол, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

	<p>общественных, общечеловеческих);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</li> <li>- знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> </ul>	<p>процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	---	---